

Région	Capitale-Nationale	
Numéro action	125	
Priorité stratégique	L'accessibilité physique et économique	
Orientation	Faciliter la mise en réseau des composantes du système alimentaire régional en fonction des besoins des communautés pour améliorer l'accès physique et économique aux aliments sains et de proximité	
Objectif	Améliorer la compréhension commune du rôle des acteurs dans la mise en place de conditions favorables à notre système alimentaire territorialisé (SAT).	
Rôle/stratégie	1. Soutenir la formation et le perfectionnement des intervenants et des acteurs de la région 2. Promouvoir le soutien et la mise en valeur des politiques, des mesures et des initiatives favorables aux environ	
1- Le projet s'inscrit dans les axes suivants		
<input checked="" type="checkbox"/>	Axe 1.Soutenir la mise en œuvre du Cadre de référence Gazelle et Potiron auprès des milieux de la petite enfance;	
<input checked="" type="checkbox"/>	Axe 2.Soutenir la réalisation de projets favorisant le mode de vie physiquement actif et la saine alimentation auprès des jeunes;	
<input type="checkbox"/>	Axe 3.Favoriser la mobilité active et sécuritaire;	
<input type="checkbox"/>	Axe 4.Favoriser l'accès physique et économique à une saine alimentation, particulièrement dans les communautés défavorisées ou isolées géographiquement.	
2- Identification du porteur (responsable) du projet - co-porteurs		
Nom de l'organisme	Mobilisation régionale et locale en SHV Capitale-Nationale et DSPublique	
Adresse	2400 d'Estimauville	
Ville	Québec	
Code postal	G1E 6W2	
Personnes contacts	Pascale Chaumette et Ève-Marie Roy	
Téléphone	n/a	
Courriel	pascale.chaumette.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca	
3- Description du projet		
Nom du projet	Éveiller des futurs citoyens engagés en favorisant une meilleure littératie alimentaire	
Résumé du projet		
Politique alimentaire Services de garde éducatif à l'enfance (SGÉE). Voir document <a href="#">Politique pour un milieu éducatif favorable à la saine alimentation</a> . - Offrir les services pour la révision des politiques alimentaires aux SGÉE.		
Formations existantes		
- Promouvoir la variété d'outils existants des partenaires en lien avec la littératie alimentaire. - Promotion de l'outil padlet gratuit asynchrone Potiron de la DSPublique Capitale-Nationale auprès des SGÉE et installations (partie 1 : Bonnes pratiques et références pertinentes / partie 2 : Assiette équilibrée et menu cyclique)		
Déploiement ateliers 5 épices		
- Défrayer la formation pour 10 SGÉE et/ou haltes-garderies (axe 1) - Défrayer la formation pour 5 milieux scolaires hors critères de priorisation de financement du MSSS en fonction des balises régionales établies. (axe 2) - Soutenir un organisme formé 5 épices dans la région pour accompagner les milieux qui demandent du soutien ( 8 à 10 accompagnement pour la petite enfance et pour le scolaire) afin d'optimiser l'intégration de la formation dans les milieux.		
Objectif du projet		
Améliorer la compréhension et les compétences en littératie alimentaire via des expériences positives culinaires.		
Quelle est la population visée par le projet ? (groupe d'âge, milieu de vie, clientèle spécifique, etc.)		
Petite enfance et primaire		
Comment le projet peut contribuer à réduire les inégalités sociales de santé ?		
En ciblant d'abord les milieux défavorisés volontaires		
Liste des collaborateurs et partenaires du projet		
Nom des organisations	Rôle dans le projet	
1. RCPE-QCA	Diffusion et promotion de l'offre	
2. DSPublique	Assurer une veille des milieux financés par le MSSS et des demandes. Diffusion et promotion de l'offre.	
3. Fondation Tremplin santé	Outils existants littératie alimentaire	
4. Diététistes des producteurs	Outils existants littératie alimentaire	
5. Pignon bleu	Accompagnement de milieux nécessitant un soutien pour les compétences culinaires	
4- Échéancier du projet		
Date de début de projet :	juillet 2023	Date de fin du projet : 31 mars 2025
Grandes étapes du plan de réalisation		
Faire le suivi avec les milieux qui recevront les formations (liste Pascale Chaumette)		
Faire le pont avec l'organisme qui accompagne les milieux		

5- Indicateurs du projet		
Préciser les indicateurs qui seront utilisés pour évaluer le projet et les moyens de mesure des indicateurs		
Indicateurs (ex: nombre de, %, % d'augmentation, etc.)	Moyens de mesure (registre de présences, questionnaire de satisfaction, observation)	
Nb de milieux ayant révisés leurs politiques		
nb de milieux ayant suivi les formations	Registre de présences	
nb de milieux qui ont effectué les ateliers 5 épices post formation	Questionnaire de satisfaction	
6- Retombés anticipées du projet		
Quels seront les changements observables? Que restera-t-il à la fin du projet?		
Les milieux vont être formés et autonomes. Ils auront également le matériel pour poursuivre.		
7- Budget du projet		
Revenus (Identifier les différer	En nature	Financière
PAI-Axe		
Axe 1 - Gazelle et Potiron		72505
Axe 2 - MVPA/ SA chez les jeunes		21750
Total des revenus du projet	0	94255
Dépenses	Valeur \$ en nature	Financière
<b>RH pour la révision politique alimentation (banque d'</b>		<b>42505</b>
<b>5 épices</b>		
Formations et matériels SGÉE et halte-garderie (10 r		24000
Animation (8 à 10 milieux Petite enfance)		6000
	<b>Sous-total</b>	<b>72505</b>
<b>5 épices</b>		
Formation et matériels Primaire (5 milieux x 3150)		15750
Animation (8 à 10 milieux scolaire)		6000
	<b>Sous-total</b>	<b>21750</b>
Total des dépenses du projet		94255
8- Information complémentaire (si nécessaire)		
<p>Importance de l'attestation pour les milieux de la petite enfance si on veut former les milieux.</p> <p>Définition des PLC : La littératie alimentaire, c'est le processus qui consiste à apprendre les nombreux rôles que joue la nourriture à l'égard de nous-mêmes, d'autrui et de notre monde, et à s'y intéresser activement. Système alimentaire / compétences alimentaires / contexte alimentaire / histoires alimentaires</p> <p>Formation asynchrone DSPublique Gazelle et Potiron. Obtention d'une attestation (3h)</p> <p>CTREQ - Trousse Littératie alimentaire</p> <p>*Offre d'ateliers Croquarium (MSSS) aux CPE défavorisés.</p> <p>Dossier 100 degrés sur la littératie alimentaire.</p> <p>Assurer une veille pour le déploiement des ateliers culinaires dans les écoles non ciblés par la mesure de défavorisation 6 à 10 (5 épices - 1200\$ par école).</p>		
Faites parvenir votre formulaire <a href="mailto:mbernier@m361.ca">mbernier@m361.ca</a>		
Analyse du projet (réservé à M361)		
Commentaires	Recommandations	Projet accepté
<b>Analyse du projet (réservé à M361)</b>		
<b>Commentaires</b>	<b>Recommandations</b>	<b>Projet accepté</b>
	L'ajout d'objectifs concernant le soutien aux SGEE pour la révision des politiques alimentaire ainsi que d'outiller les intervenants de la petite enfance et du primaire.	<b>Accepté</b> 