

Formulaire de projet pour les axes de la mesure 2.2.1 de la PGPS	
Région	Capitale-Nationale
Numéro action	223
Priorité stratégique	2. Communications fluides, dynamisme et inspiration commune au sein de la TIR-SHV
Orientation	2.2 Créer un engouement entourant certains enjeux ciblés qui sont au coeur des préoccupations de plusieurs or
Objectif	Faciliter les communications et le partage de connaissances entre les partenaires et s'inspirer des avancés au Québec
Rôle/stratégie	4. Offrir du soutien au développement d'une culture évaluative
1- Le projet s'inscrit dans les axes suivants	
<input checked="" type="checkbox"/>	Axe 1.Soutenir la mise en œuvre du Cadre de référence Gazelle et Potiron auprès des milieux de la petite enfance;
<input type="checkbox"/>	Axe 2.Soutenir la réalisation de projets favorisant le mode de vie physiquement actif et la saine alimentation auprès des jeunes;
<input type="checkbox"/>	Axe 3.Favoriser la mobilité active et sécuritaire;
<input type="checkbox"/>	Axe 4.Favoriser l'accès physique et économique à une saine alimentation, particulièrement dans les communautés défavorisées ou isolées géographiquement.
2- Identification du porteur (responsable) du projet	
Nom de l'organisme	Mobilisation régionale et locale en SHV Capitale-Nationale et DSPublique
Adresse	2400 d'Estimauville
Ville	Québec
Code postal	G1E 6W2
Personne contact	Ève-Marie Roy
Téléphone	
Courriel	<a href="mailto:eve-marie.roy2.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca">eve-marie.roy2.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca</a>
3- Description du projet	
Nom du projet	Promotion et évaluation de la formation en ligne Attention enfants en mouvement
<b>Résumé du projet</b>	
<b>Mettre sur pied un plan de communication</b>	
- Pour promouvoir la formation <a href="#">Attention enfants en mouvement</a> en ligne afin de mousser la participation du secteur de la petite enfance dans la région et à l'extérieur bi-annuellement.	
<b>Évaluer la formation en ligne.</b>	
- Clarifier l'objectif de l'évaluation et les limites du questionnaire actuel	
- Évaluer les limites de la plateforme en ligne pour l'évaluation	
- Vérifier quels seront les corrections à apporter en fonction de l'évaluation.	
- Prévoir un cadre logique	
<b>Participer activement au comité pour l'implantation du parc du Rocher avec la Ville de Québec et ses partenaires.</b>	
- Partager les fondements du jeu libre et voir à leurs applications sur le terrain.	
- Diffuser les outils d'affichage existants et répertorier dans le cadre des travaux du comité régional sur le jeu libre	
- Clarifier les objectifs de l'évaluation du projet en co-construction	
- Partager l'expertise de d'autres TIR-SHV (Mauricie).	
Partager de l'expertise dans le cadre de la préparation de la Grande matinée des tout-petits 2023 qui portera sur les saines habitudes de vie.	
<b>Objectif du projet</b>	
Maximiser le nombre de participants. Demeurer agile et maximiser l'expérience utilisateur en ligne. Nécessité d'évaluer le format avant de le reproduire.	
<b>Quelle est la population visée par le projet ? (groupe d'âge, milieu de vie, clientèle spécifique, etc.)</b>	
Services de garde éducatif en petite enfance	
<b>Comment le projet peut contribuer à réduire les inégalités sociales de santé ?</b>	
La formation fait partie des obligations de formations continues : par contre, elle est souvent couteuse pour les milieux éloignés. Cette formation est presque gratuite, donne une certification d'heures et est accessible à distance : ce sont les milieux éloignés et généralement défavoriser économiquement qui sont attirés par cette formation.	
<b>Liste des collaborateurs et partenaires du projet</b>	
Nom des organisations	Rôle dans le projet
1. DSPublique	Effectue le pont avec les milieux pour l'accompagnement du module 3. Promotion de la formation auprès des répondants régionaux. Porteur Grande matinée des tout-petits
2. RCPE-QCA	Promotion auprès de son réseau. Avis conseil.
3. TIR-SHV Laval	Développement du contenu de la Formation Attention Enfants mouvements. Octroi des droits d'auteurs. Lien avec les répondants MVPA régionaux.
4. Cégep de Ste-Foy	Fournisseur de services plateforme Brio.
4- Échéancier du projet	
Date de début de projet :	novembre 2022
Date de fin du projet :	31 mars 2025
<b>Grandes étapes du plan de réalisation</b>	
Déterminer le calendrier de communication	

Avoir les listes à jour		
Bâtir le questionnaire pour évaluer		
5- Indicateurs du projet		
<b>Préciser les indicateurs qui seront utilisés pour évaluer le projet et les moyens de mesure des indicateurs</b>		
<b>Indicateurs (ex: nombre de, %, % d'augmentation, etc.)</b>	<b>Moyens de mesure (registre de présences, questionnaire de satisfaction, observation)</b>	
Satisfaction des participants	Questionnaire de satisfaction	
Taux de rétention		
Nombre de participants qui ont complétés la formation en ligne	Registre dans notre région et dans la province	
Nombre de participant qui ont pris par au module 3	Registre de la DSPublique	
6- Retombés anticipées du projet		
<b>Quels seront les changements observables? Que restera-t-il à la fin du projet?</b>		
<p><i>Pour les participants, la formation permet de saisir les bienfaits du jeu libre et actif sur le développement moteur des enfants et ses impacts sur la santé, la réussite éducative et l'acquisition de saines habitudes de vie chez l'enfant. La formation permet aussi de cibler les possibilités d'agir afin de créer des environnements favorables au jeu libre et actif et au développement moteur en fonction de la capacité d'agir de son milieu. Pour favoriser un passage à l'action, un accompagnement est offert et développé lors du dernier module par la Santé publique, augmentant les chances de voir des projets concrets émerger dans les milieux professionnels des personnes qui suivent la formation et augmentant l'efficacité de l'accompagnement de la Santé publique. De plus, cette formation a été montée en collaboration avec une autre TIR et est offerte à l'ensemble de la province.</i></p>		
7- Budget du projet		
<b>Revenus (Identifier les différer</b>	<b>En nature</b>	<b>Financière</b>
PAI-Axe		
Axe 1		2000
Total des revenus du projet	0	2000
<b>Dépenses</b>	<b>Valeur \$ en nature</b>	<b>Financière</b>
Outils de communication et d'évaluation (a		2000
Total des dépenses du projet	0	2000
8- Information complémentaire (si nécessaire)		
118 inscriptions (janvier 2023). Faire le pont avec les 3 services de garde sur le campus UL. Effectuer le lien avec professeur au préscolaire et la Fondation Monique Fitz-Back. Intégrer un formulaire d'évaluation automatisé post-information dans la plateforme Brio. SGÉE = Halte-garderie. Une ressource Gazelle et Potiron est prévue par la DSPublique.		
Faites parvenir votre formulair mbernier@m361.ca		
Analyse du projet (réservé à M361)		
Commentaires	Recommandations	Projet accepté
<b>Analyse du projet (réservé à M361)</b>		
Commentaires	Recommandations	Projet accepté
		<b>Accepté</b> 