

| <b>Formulaire de projet pour les axes de la mesure 2.2.1 de la PGPS</b>  |  |
|--|--|
| Région   | Capitale-Nationale   |
| Numéro action  | 123  |
| Priorité stratégique   | L'accessibilité physique et économique   |
| Orientation  | Faciliter la mise en réseau des composantes du système alimentaire régional en fonction des besoins des communautés pour améliorer l'accès physique et économique aux aliments sains et de proximité       |
| Objectif   | Améliorer la compréhension commune du rôle des acteurs dans la mise en place de conditions favorables à notre système alimentaire territorialisé (SAT).  |
| Rôle/stratégie   | 5. Identifier les besoins et les opportunités des communautés et des régions<br>2. Promouvoir le soutien et la mise en valeur des politiques, des mesures et des initiatives favorables aux environnements |
| <b>1- Le projet s'inscrit dans les axes suivants</b>   |  |
| <input type="checkbox"/>   | Axe 1.Soutenir la mise en œuvre du Cadre de référence Gazelle et Potiron auprès des milieux de la petite enfance;  |
| <input type="checkbox"/>   | Axe 2.Soutenir la réalisation de projets favorisant le mode de vie physiquement actif et la saine alimentation auprès des jeunes;  |
| <input type="checkbox"/>   | Axe 3.Favoriser la mobilité active et sécuritaire;   |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | Axe 4.Favoriser l'accès physique et économique à une saine alimentation, particulièrement dans les communautés défavorisées ou isolées géographiquement.   |
| <b>2- Identification du porteur (responsable) du projet</b>  |  |
| Nom de l'organisme   | DSPublique (co-porteur) / coordo Mob (co-porteur)  |
| Adresse  | 2400 d'Estimauville  |
| Ville  | Québec   |
| Code postal  | G1E 6W2  |
| Personne contact   | Pascale Chaumette  |
| Téléphone  |  |
| Courriel   |  |
| <b>3- Description du projet</b>  |  |
| <b>Nom du projet</b>   | Dresser un portrait régional de l'alimentation au primaire   |
| <b>Résumé du projet</b>  |  |
| Dresser un portrait élargi de la réalité régionale en clarifiant les données à recueillir et en définissant un plan de diffusion avec les partenaires régionaux. Partager les résultats aux écoles et aux organismes d'aide alimentaire scolaire incluant les résultats à venir du SIS. Encourager les partenaires régionaux à prendre part à la rencontre nationale à l'automne 2023. |  |
| <b>Objectif du projet</b>  |  |
| Avoir les informations nécessaires afin d'outiller et de préparer les acteurs scolaires et les acteurs régionaux pour faciliter la mise en place de la politique universelle d'alimentation scolaire.  |  |
| <b>Quelle est la population visée par le projet ? (groupe d'âge, milieu de vie, clientèle spécifique, etc.)</b>  |  |
| Milieu scolaire, niveau primaire   |  |
| <b>Comment le projet peut contribuer à réduire les inégalités sociales de santé ?</b>  |  |
| 15,7 % des enfants du Québec ( <a href="#">1 enfant sur 6</a> ) vivent dans des ménages en situation d'insécurité alimentaire: les interventions en sécurité alimentaire qui touchent les milieux scolaire contribuent nécessairement à réduire les inégalités sociales de santé.  |  |
| <b>Liste des collaborateurs et partenaires du projet</b>   |  |
| Nom des organisations  | Rôle dans le projet  |
| 1. DSPublique  | co-porteur (Pascale Chaumette)   |
| 2. PASUQ   | Collaboratrice provinciale, organisateur de la journée nationale à l'automne 2023 (Maelle Brouillette)   |
| 3. Collectif Québec - Coalition  | Collaboratrice nationale, assure une veille au niveau canadien (Danie Martin)  |
| 4. Traiteurs   | Expertises et fournisseurs de repas  |
| 5. Milieux scolaires   | Milieux ciblés, experts de leur réalité  |
| 6. Organismes d'aide alimentaire   | Fournisseurs de collations et/ou de repas  |
| 7. Comité de parents   | Connaissance de la réalité familiale   |
| <b>4- Échéancier du projet</b>   |  |
| <b>Date de début de projet :</b>   | janvier 2023   |
| <b>Date de fin du projet :</b>   | 30 mars 2025   |
| <b>Grandes étapes du plan de réalisation</b>   |  |
| Recensement des milieux scolaires avec repas fourni, contacts avec les traiteurs scolaires - effectué janvier 2023   |  |
| Élaboration, envoi et analyse du questionnaire - effectué février 2023   |  |

Présentation des résultats sommaires au PASUQ et à la DSPublique - effectué mars 2023

Devenir membre du Collectif pour une alimentation saine alimentation scolaire. - fait depuis mars 2023

Mise sur pied calendrier pour la poursuite du portrait. Augmenter la liste d'envoi, revoir le questionnaire pendant l'été et envoi à l'automne

Participer à la journée nationale en novembre à Québec

Effectuer des liens avec l'entente sectorielle (Alain Falardeau)

5- Indicateurs du projet

| Préciser les indicateurs qui seront utilisés pour évaluer le projet et les moyens de mesure des indicateurs |  |
|---|--|
| Indicateurs (ex: nombre de, %, % d'augmentation, etc.)  | Moyens de mesure (registre de présences, questionnaire de satisfaction, observation)                                 |
| Portée des efforts de diffusion   | Registre des moyens utilisés.  |
| % des partenaires satisfaits par les efforts de mise en réseau  | Questionnaire de satisfaction et d'effets perçus suite à un effort de mise en réseau et/ou de partage des expertises |

6- Retombés anticipés du projet

**Quels seront les changements observables? Que restera-t-il à la fin du projet?**

Les acteurs régionaux et les acteurs scolaires ont accès à une base de faits permettant d'imaginer la mise en oeuvre de programmes futurs.

7- Budget du projet - pas de financement nécessaire

| Revenus (Identifier les différer | En nature | Financière |
|----------------------------------|-----------|------------|
| PAI-Axe                          |           | 0          |
| Total des revenus du projet      | 0         | 0          |

| Dépenses                     | Valeur \$ en nature | Financière |
|------------------------------|---------------------|------------|
|                              |                     | 0          |
| Total des dépenses du projet | 0                   | 0          |

8- Information complémentaire (si nécessaire)


Lien avec la SNAAQ et l'ITHQ. Nécessité d'avoir un portrait plus précis pour les organismes d'aide alimentaire car difficile d'entrer dans les écoles (Entraide Agapè, Collations santé Portneuf).

Faites parvenir votre formulaire [mbernier@m361.ca](mailto:mbernier@m361.ca)

Analyse du projet (réservé à M361)

| Commentaires | Recommandations | Projet accepté |
|--------------|-----------------|----------------|
|              |                 |                |

**ANALYSE DU PROJET (réservé à M361)**

| COMMENTAIRES  | RECOMMANDATIONS | Projet accepté   |
|---|-----------------|--|
| Projet pertinent pour une mise en place potentielle d'un programme universel d'alimentation dans les écoles |                 | Accepté<br> |